



แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ พ.ศ.2568-2572

ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2568

คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
จัดทำโดย งานแผนยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยง
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

โทรศัพท์ 053-121121

Website www.bcnc.ac.th

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี กัณหาดิลก
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ยืนนาน
รองผู้อำนวยการด้านแผนยุทธศาสตร์และบริหาร
อาจารย์ดร.ณัฐपालิน นิลเป็ง
รองผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศราภรณ์ ชูพันธ์
รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและบริการวิชาการ
อาจารย์ดร.ปลื้มจิต โชติกะ
รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

กองบรรณาธิการ อาจารย์ณิชา ทิพย์วรรณ
หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยง
นางสาวปรีชญา ประคองยศ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

จัดทำรูปเล่ม อาจารย์ณิชา ทิพย์วรรณ
หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยง
อาจารย์วิศา วรวงศ์
อาจารย์งานยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยง
นางสาวปรีชญา ประคองยศ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เนื้อหาและภาพประกอบ งานยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยง

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่ ได้มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มีปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย การนำปัจจัยภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ ผลดำเนินการของวิทยาลัยฯ ในปีที่ผ่านมา ผลการวิเคราะห์ องค์กร แผนกลยุทธ์ของ วิทยาลัยฯ ผลกลยุทธ์การเงินของวิทยาลัยฯ นโยบายการบริหารงานของผู้บริหาร วิทยาลัยฯ คณะ และสภช. แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่กำหนด ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนปฏิรูป ประเทศด้านสาธารณสุขฉบับปรับปรุงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๗ พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ.๒๕๖๒ มาวิเคราะห์และกำหนดแผนปฏิบัติการโดยคำนึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ “สถาบันการศึกษาระดับสากลที่ผลิตพยาบาล สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ” ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๗ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ ๘ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ๒๖ ตัวชี้วัด แผนงานระยะยาว ๒๓ แผน โครงการหลัก ๓๔ โครงการงบประมาณจำนวน ๔๐,๙๓๑,๒๙๑.๙๒ บาท เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ ของนักศึกษา ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพ ให้มีพร้อมและความสามารถในการ ปฏิบัติตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลัก กรอบระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ เสนอขออนุมัติดำเนินการ ต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และเสนอขออนุมัติต่อคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก งานยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยง ดำเนินการถ่ายทอด เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบ และทิศทาง ในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามพันธกิจของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้บรรลุตามตัวชี้วัดกลยุทธ์และตัวชี้วัดของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ให้มีความสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยต่อไป

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติความเป็นมา	๑
โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	๓
อัตรากำลัง งบประมาณ หลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่ผลิต	๔
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ (พ.ศ.2568-2572)	๖
เอกสารที่เกี่ยวข้องในการทบทวนแผนกลยุทธ์	๗
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง	
จุดยืนทางยุทธศาสตร์	๓๐
การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์	๓๑
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	
วิสัยทัศน์ นิยาม และตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	๔๕
พันธกิจ	๔๗
ค่านิยมองค์กร	๔๘
สมรรถนะหลัก และสมรรถนะอนาคตขององค์กร	๔๘
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๕๐
Strategic “BCNC” Home ปี ๒๕๖๘-๒๕๗๒ (ปรับปรุงปีพ.ศ. ๒๕๖๘)	๖๗
ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	๖๘
ส่วนที่ ๕ การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	๘๔
แผนงานโครงการที่สำคัญภายใต้แผนยุทธศาสตร์	๘๕
กระบวนการบริหารจัดการของในการทบทวนแผนกลยุทธ์	๘๗
ส่วนที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	
การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	๘๘
ภาคผนวก	
ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์	

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลปี พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๘) มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับในการปฏิบัติงานของบุคลากรและเป็นแนวทางในการตัดสินใจของผู้บริหารให้มีทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาองค์กรที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของกลุ่มงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ได้แก่ งานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา งานวิจัยและวารสาร งานบริการวิชาการ งานกิจการนักศึกษา งานทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานบริหารยุทธศาสตร์ ที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ทั้ง ๖ ประเด็น ยุทธศาสตร์ โดยปัจจัยที่นำมาวิเคราะห์ประกอบด้วยปัจจัยภายใน ได้แก่ นโยบายในการบริหาร งานของวิทยาลัย การวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบันขององค์กร โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางการบริหาร SWOT Analysis เพื่อค้นหาศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness) จุดแข็ง (Strength) อุปสรรค (Threat) และโอกาส (Opportunity) ในการพัฒนาในแผนยุทธศาสตร์นี้ การจัดทำกรอบการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ที่สามารถตอบการประเมินและวัดผลได้ เพื่อให้มั่นใจว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสายบุรีใหม่สามารถติดตามความก้าวหน้า และปรับปรุงยุทธศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสายบุรีใหม่ ในระยะยาว ในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๒ นี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันการศึกษาระดับสากลที่ผลิตพยาบาล สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ” ซึ่งในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาพยาบาลสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์ (Goal: G)

- G1-1 วิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- G1-2 การจัดการศึกษาพยาบาลเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- G1-3 หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA
- G1-4 บัณฑิตมีสมรรถนะสากล และเป็นผู้นำด้านสุขภาพ
- G1-5 มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมทุกสาขา

ทางการพยาบาล

- G1-6 ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามีความผูกพันต่อสถาบัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

- SO1-1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
- SO1-2 เพื่อสร้างความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าต่อสถาบัน

กลยุทธ์ (S)

S1-1 ยกระดับการบริหาร หลักสูตรตามมาตรฐานสากลเพื่อสร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นผู้นำด้าน การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ ระดับชาติ/นานาชาติ

S1-2 เร่งรัดการสร้าง ความผูกพันของศิษย์ ปัจจุบันและศิษย์เก่า ต่อสถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสู่ระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G2-1: มีงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/ตำราและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบันการนำไปใช้ประโยชน์ และเกิดผลกระทบต่อชุมชนและสังคม

G2-2: มีผลงานวิจัย /นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และหรือร่วมกับเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (แหล่งฝึกปฏิบัติครบ 5 สาขาหลัก)

G2-3: มีผลงานวิชาการที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO2-1: เพื่อผลักดันผลงานวิจัย/นวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ นโยบาย/วิชาการ/ชุมชนและสังคม/พาณิชย์

SO2-2: เพื่อผลักดันผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และ / หรือร่วมกับเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ

SO2-3: เพื่อผลักดันผลงานวิชาการให้ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

กลยุทธ์ (S)

S2-3 เร่งรัดพัฒนาผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณา การข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลักดันการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G3-1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพ (ระดับคุณภาพของศูนย์)

G3-2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมภูมิละดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO3-1 : เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ

SO3-2 : เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินขององค์กรผ่านโครงการบริการวิชาการ

SO3-3 : เพื่อสร้างให้เกิดชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ (S)

S3-4 การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ นำสู่เสถียรภาพทางการเงินขององค์กรและสร้างชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม กับการจัดการศึกษา วิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อส่งผลต่อสุขภาพ

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G4-1 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทย ที่บูรณาการกับพันธกิจที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO4 เพื่อยกระดับผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการใช้ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทยที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น

กลยุทธ์ (S)

S4-5 นวัตกรรมล้ำนา รังสรรค์ที่ส่งผลต่อสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เจริญธรรมาภิบาลบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G5-1 มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

G5-2 มีบุคลากรที่ยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร

G5-3 มีบุคคลที่มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และเป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO5-1 เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

SO5-2 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรมุ่งสู่การปฏิบัติงานเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (S)

S5-6 ยกระดับขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(performance excellence)

S5-7 เจริญพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้การจัดการความรู้เป็นฐานสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High-Performance Organization)

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G6 บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO6-1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (TOC/TQA - ระดับความสำเร็จ 5 ปี)

SO6-2: เพื่อยกระดับการทำงานร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอกประเทศ

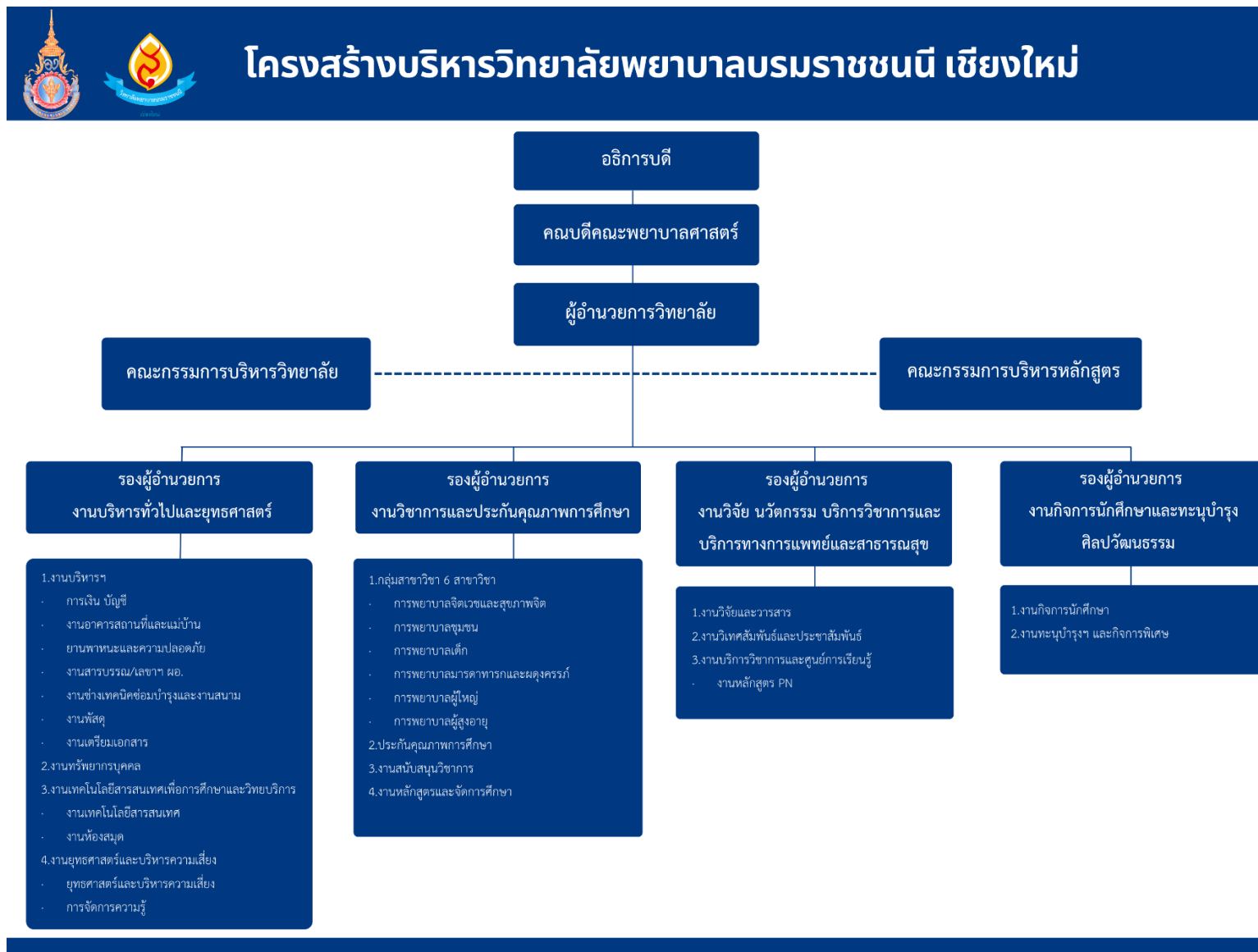
กลยุทธ์ (S)

S6-8 พลิกโฉมการบริหาร จัดการทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพสู่การเป็น องค์กรสมรรถนะสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี กัณฑ์ดิลก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

1.9 โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่



แผนภาพโครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

บทที่ 4

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ในระยะปีพ.ศ. 2566-2570 (ทบทวนปีพ.ศ.2568) ได้มีการกำหนดเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา โดยได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนโดยให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์องค์กรด้วยวิธี SWOT Analysis หลังจากนั้นนำผลการวิเคราะห์องค์กรที่ได้มา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์มานำเสนอในการประชุมวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วยอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกันพิจารณาปรับปรุงและให้ความเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ดังมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มมุ่งนำทิศทางสู่ความสำเร็จที่มุ่งหวังขององค์กร เสมือนเป้าหมายสูงสุดและเป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินงาน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ตั้งแต่ปีพ.ศ.2566-2570 และได้มีการทบทวนเป็นระยะๆ ดังนี้

วิสัยทัศน์ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

“เป็นสถาบันการศึกษาระดับสากลที่ผลิตพยาบาล สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน”

วิสัยทัศน์ พ.ศ. 2568 – 2572 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)

“สถาบันการศึกษาระดับสากลที่ผลิตพยาบาล สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ”

โดยมีการกำหนดนิยาม และตัวชี้วัด (Corporate KPI) ดังรายละเอียดตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงประเด็น นิยาม และตัวชี้วัดวิสัยทัศน์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่

ประเด็น	นิยาม	ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์
สถาบันการศึกษา ระดับสากล	เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพโดยได้รับการรับรองคุณภาพระดับนานาชาติ (External AUN QA)	C-KPI-1 คะแนนผลการรับรอง คุณภาพ หลักสูตรระดับนานาชาติ (External AUN QA) (ปีการศึกษา) เป้าหมาย Band 4
ผลิตพยาบาล	ผลิตบัณฑิตพยาบาลด้วยการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและการพยาบาล พัฒนาทักษะทางคลินิก ผ่านการฝึกประสบการณ์ในสถานการณัจำลอง และสถานการณัจริง รวมทั้งการพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะสากล และสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นไปตามความคาดหวังและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	C-KPI-2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (5C primary care+5 innovation skill) เป้าหมาย ร้อยละ 90 C-KPI-3 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษา) เป้าหมาย ร้อยละ 100
สร้างองค์ความรู้	กระบวนการแสวงหา สังเคราะห์และพัฒนาความรู้ใหม่จากการวิจัย การเรียนรู้เชิงลึก หรือ การบูรณาการองค์ความรู้เดิมในหลายสาขา เพื่อให้เกิดความเข้าใจใหม่ หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาคณ ชุมชน องค์กร และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	C-KPI-4 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ C-KPI-4.1 ค่าเฉลี่ย H-index ต่ออาจารย์ C-KPI-4.2 ร้อยละของอาจารย์ ที่มีผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation-scopus/google scholar) เป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 40
นวัตกรรม	งานสร้างสรรค์ การพัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กระบวนการ บริการ เทคโนโลยี หรือ โมเดลองค์กรใหม่ ที่ก่อให้เกิดคุณค่าทางวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคมอย่างมีนัยสำคัญ	C-KPI-5 SROI จากการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 5
การดูแลสุขภาพ ปฐมภูมิ	การดูแลสุขภาพขั้นปฐมภูมิ(Primary Health Care: PHC) ตามคำนิยามขององค์การอนามัยโลก(WHO) คือการดูแลสุขภาพที่จำเป็น ซึ่งบุคคลและครอบครัวสามารถเข้าถึงได้ โดยผ่านการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ และมีค่าใช้จ่ายที่ ชุมชนและประเทศสามารถเข้าถึงได้ เน้นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ส่งเสริม ป้องกัน ป้องกัน รักษาฟื้นฟู และบรรเทาทุกข์ตลอดช่วงชีวิต การดูแลสุขภาพขั้นปฐมภูมิ (PHC) นั้นทำหน้าที่เป็นจุดแรกในการติดต่อกับระบบบริการสุขภาพ(Primary Care System) ของประเทศ	C-KPI-6 Benefit ratio จากการบริการวิชาการ เป้าหมาย มากกว่า 1 C-KPI-7 SROI จากการบริการสุขภาพ ในชุมชนเป้าหมาย เป้าหมาย ≥ 1.0

ประเด็น	นิยาม	ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์
	<p>องค์ประกอบหลักของ Primary Health Care: PHC ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ (5Cs) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) First- Contact: การเข้าถึงเป็นจุดแรก 2) Continuity: ความต่อเนื่องของการดูแล 3) Comprehensiveness: การดูแลครบวงจร 4) Coordination: การประสานงาน 5) Person- Centeredness: การดูแลที่เน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง 	

5Cs ของ Primary Care

1. Accessibility (การเข้าถึงเป็นจุดแรก) ผู้ป่วยสามารถเข้าถึงบริการได้ง่าย รวดเร็ว และเท่าเทียม โดยไม่ต้องพึ่งพาบริการที่มีค่าใช้จ่ายสูง เช่น ห้องฉุกเฉินครอบคลุมการนัดหมายที่สะดวก เวลาทำการเหมาะสม และการเข้าถึงสำหรับทุกกลุ่มประชากร

2. Continuity (ความต่อเนื่องของการดูแล) สร้างความสัมพันธ์ระยะยาวระหว่างผู้ป่วยและทีมดูแลมีการติดตามผลแลประสานงาน ตลอดช่วงชีวิต เพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มคุณภาพการรักษา

3. Comprehensiveness: การดูแลครบวงจร ครอบคลุมทั้งการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรคเฉียบพลันและเรื้อรัง รวมถึงการฟื้นฟูให้บริการที่ตอบโจทย์ทุกมิติของสุขภาพ ไม่ใช่เฉพาะการรักษา

4.Coordination (การประสานงาน) เชื่อมโยงการดูแลระหว่างหน่วยบริการต่าง ๆ เช่น รพ.สต., โรงพยาบาลชุมชน, และบริการเฉพาะทาง ลดความซ้ำซ้อนและช่องว่างในการรักษา

5.Person-Centeredness (การดูแลที่เน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง) ให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเคารพความต้องการ ค่านิยม และบริบทชีวิตของผู้ป่วย เพื่อให้การดูแลเหมาะสมและมีคุณภาพ

พันธกิจยุทธศาสตร์ (Strategic Mission)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาที่มีพันธกิจ ดังนี้

พันธกิจหลัก

- 1) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) สร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ
- 3) การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
- 4) การบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม กับการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อสุขภาพชุมชน

พันธกิจรอง

- 5) การบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล

ค่านิยมขององค์กร (Core values)

ค่านิยมขององค์กร (Core values)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดค่านิยมขององค์กรคือ “I2-ACT” วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีย์ เชียงใหม่ได้นำมาเป็นค่านิยมขององค์กรเช่นกัน เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยใช้คำว่า “I2-ACT” (อ่านว่า ไอ-ทู-แอก) ให้ความหมาย ดังต่อไปนี้

I = Internationalization (ความเป็นสากล)

I = Innovation leadership (ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม)

A = Agility (ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง)

C = Co-Creation (การสร้างสรรค่นวัตกรรมร่วมกัน)

T = Transformation process (การพลิกโฉมทุกด้าน)

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีย์ เชียงใหม่ ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกไว้ คือ “PBRI” โดยมีความหมายดังนี้

P: Participation ร่วมแรงร่วมใจ

B: Bonding รักใคร่ผูกพัน

R: Responsibility มุ่งมั่นรับผิดชอบ

I: Integrity ส่งมอบคุณธรรม

การประเมินระดับองค์กร/วิทยาลัย

- 1) หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป
- 2) หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์หลักสูตรระดับนานาชาติ (External AUN-QA)
- 3) หลักสูตรได้รับการประเมินจากสภาการพยาบาลจำนวน 5 ปี

สมรรถนะหลักขององค์กร (Organization core competency: CC)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีย์ เชียงใหม่ ได้วิเคราะห์ขีดความสามารถเชิงกลยุทธ์ที่จะเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะช่วยให้วิทยาลัยฯ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือสร้างรายได้เปรียบในตลาด ตามพันธกิจ หลักทั้ง 4 ด้าน คือ ผลิตบัณฑิต การวิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และตามแนวคิด VRIO พบว่าความชำนาญที่เป็น

สมรรถนะหลัก(Core Competency: CC ของวิทยาลัยฯ มี 3 ด้าน ดังนี้

CC1: การดูแลภาวะฉุกเฉิน

CC2: การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมนุ้มน เพื่อสุขภาวะชุมชน

CC3: การบริหารจัดการโดยใช้การจัดการความรู้เป็นฐาน

สมรรถนะหลักในอนาคต (Future Core Competency: FCC) ของวิทยาลัยฯ เพื่อการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ดังนี้

- FCC1: การพลิกโฉมการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- FCC2: เสริมสร้างความผูกพันต่อการเรียนรู้ ต่อสถาบันและวิชาชีพของนักศึกษาและศิษย์เก่า
- FCC3: การสร้างและพัฒนาความรู้ นวัตกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้องชาญและนำไปใช้ประโยชน์
- FCC4 : ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนในกลุ่มเปราะบาง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- FCC5: การบูรณาการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ
- FCC6: การยกระดับความสามารถของบุคลากรสู่คุณภาพระดับสากล
- FCC7: ยกระดับความร่วมมือระดับนานาชาติ
- FCC8: การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมกระบวนการงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลระดับสูง
- FCC9: การพลิกโฉมระบบเทคโนโลยีวิทยาลัยฯสู่องค์กรดิจิทัล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objectives: SO)

จากการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้แก่ SWOT Analysis สภาพแวดล้อมขององค์กรทั้งภายในและภายนอกองค์กร รวมทั้งความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ จึงนำมา กำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน 9 ประการ ดังต่อไปนี้

- SO1-1: เพื่อยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
- SO1-2: เพื่อสร้างความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าต่อสถาบัน
- SO2-3: เพื่อผลักดันผลงานวิจัย/นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ
- SO3-4: เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ
- SO3-5: เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินขององค์กรผ่านโครงการบริการวิชาการ
- SO3-6: เพื่อสร้างให้เกิดชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง
- SO4-7: เพื่อยกระดับผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการใช้ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทย ที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น
- SO5-8: เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- SO6-9: เพื่อยกระดับการบริหารองค์กร อย่างมีธรรมาภิบาล สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาพยาบาลสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์ (Goal: G)

- G1-1 วิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- G1-2 การจัดการศึกษาพยาบาลเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- G1-3 หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA
- G1-4 บัณฑิตมีสมรรถนะสากล และเป็นผู้นำด้านสุขภาพ
- G1-5 มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมทุกสาขา

ทางการพยาบาล

- G1-6 ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามีความผูกพันต่อสถาบัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

- SO1-1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
- SO1-2 เพื่อสร้างความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าต่อสถาบัน

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
เป้าประสงค์					
G1-1 วิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล					
G1-2 การจัดการศึกษาพยาบาลเป็นที่ยอมรับในระดับสากล					
G1-3 หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA					
G1-4 บัณฑิตมีสมรรถนะสากล และเป็นผู้นำด้านสุขภาพ					
G1-5 มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมทุกสาขา ทางการพยาบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์					
SO1-1: เพื่อยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานสากล					
S1-1 ยกระดับการบริหาร หลักสูตรตาม มาตรฐาน สากลเพื่อ สร้างบัณฑิต พยาบาล	S1-KPI-1 ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาตรี ที่ได้งานทำ ภายใน 6 เดือน	L1-KPI-1 ร้อยละของ นักศึกษาแต่ละ ชั้นปีมี อัตลักษณ์ด้านคุณธรรมตามที่ สถาบันกำหนด (ค่าเฉลี่ย>4.51)	L1-AP-1แผนยกระดับ การบริหารหลักสูตรสู่ มาตรฐานสากล	TASK-1 พัฒนาอัต ลักษณ์ของนักศึกษา/ คุณลักษณะพิเศษ	S1-AP-1 โครงการ ยกระดับการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
<p>ที่เป็นผู้นำด้าน การดูแลสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>S1-KPI-2 ระดับคะแนนในการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล</p> <p>S1-KPI-3 ร้อยละของบัณฑิต ที่มีสมรรถนะสากลในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>S1-KPI-4 ร้อยละของบัณฑิต ที่มีสมรรถนะการจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>S1-KPI-5 ร้อยละของบัณฑิต ที่มีสมรรถนะการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>S1-KPI-6 ร้อยละของบัณฑิต ที่มีสมรรถนะการปฏิบัติการ พยาบาลระดับดีขึ้นไป</p> <p>(8 ด้านตามสภาวิชาชีพ)</p>	<p>L1-KPI-2 ร้อยละของ นักศึกษาแต่ละชั้นปีมี อัตลักษณ์ตามที่หลักสูตรกำหนด(การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการ ดูแลภาวะฉุกเฉิน) (ค่าเฉลี่ย >4.51)</p> <p>L1-KP-3 ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมี สมรรถนะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (LLL 3 ตัว)(ค่าเฉลี่ย4.51)</p> <p>L1-KPI-4 ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล เป้าหมาย 5 ปี/AUN-QA overall = 5 คะแนน/ได้รับการประเมินEQA)</p> <p>L1-KPI-5 ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาลในครั้งแรก เป็น อันดับ 1ใน5ของวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>L1-KPI-6 ร้อยละของ นักศึกษาที่มีทักษะแห่งโลกอนาคต (Future skill) (ค่าเฉลี่ย>4.51)</p> <p>L1-KPI-7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะสากลด้านการพยาบาลปฐมภูมิ</p>	<p>L1-AP-2 แผนการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะแห่งโลกอนาคต (Future skill)</p>	<p>TASK-2 ยกระดับบริหารหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล</p> <p>Task-3/1 เร่งรัดการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้มีทักษะแห่งโลกอนาคต (Future skill)</p> <p>Task-3/2 Students Future skill competition (เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่เวทีการแข่งขันทักษะแห่งโลกอนาคตของนักศึกษา)</p> <p>Task-4 Building Graduate Identity and Institutional Values</p>	<p>พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต</p> <p>S1-AP-2 โครงการพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการเรียนรู้ทางการพยาบาลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศระดับสากล</p> <p>S1-AP-3 โครงการยกระดับการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตร (Co+Extra)</p> <p>S1-AP-4 โครงการผลักดันการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์เพื่อการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล</p> <p>S1-AP-5 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานระดับสากล</p>

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
		L1-KPI-8 ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่มีสมรรถนะด้านการดูแล ภาวะฉุกเฉิน			S1-AP-6 โครงการ ยกระดับผลการสอบ ขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพใน นักศึกษา S1-AP-7 โครงการ ยกระดับการพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาให้ มีสมรรถนะแห่งโลก อนาคต (5C5L) S1-AP-8 โครงการ ส่งเสริมยกระดับความ เป็นเลิศสมรรถนะด้าน การดูแลสุขภาพปฐม ภูมิ S1-AP-9 โครงการ บริหารจัดการหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ S1-AP-10 โครงการ บริหารจัดการหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล (ระดับ วิทยาลัย)ประจำปี การศึกษา 2569

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
<p>เป้าประสงค์ G1-6: G1-6 ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามีความผูกพันต่อสถาบัน</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO1-2: เพื่อสร้างความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าต่อสถาบัน</p>					
<p>S1-2 เร่งรัดการสร้าง ความผูกพันของศิษย์ ปัจจุบันและศิษย์เก่า ต่อสถาบัน</p>	<p>S1-KPI-7 ร้อยละของ นักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายมี ระดับความผูกพัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป</p> <p>S1-KPI-8 ระดับ ความสำเร็จ ของการทำ ประโยชน์ของศิษย์ เก่าต่อ สถาบัน</p>	<p>L1-KPI-9 ร้อยละของนักศึกษาที่มี ความผูกพันในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย>3.51)</p> <p>L1-KPI-10 ร้อยละของนักศึกษาที่มี ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อการ พัฒนานักศึกษา</p> <p>L1-KPI-11 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ของสถาบัน</p> <p>L1-KPI-12 จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนา วิชาการ/วิชาชีพของสถาบันต่อ กิจกรรม</p>	<p>L1-AP-3 แผนการ จัดการความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา กับ วิทยาลัยฯ</p> <p>L1-AP-4 แผนการ จัดการความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์เก่ากับ วิทยาลัยฯ</p>	<p>Task-6 สร้างเครื่องมือ ประเมินปัจจัยที่มีผล ต่อความผูกพันของ นักศึกษา</p> <p>Task-7 สร้างสาย สัมพันธ์ตามปัจจัย ความผูกพัน</p> <p>Task-8 สานสัมพันธ์ สมาคมศิษย์เก่ากับ วิทยาลัยฯ</p> <p>Task-9 สานสัมพันธ์ ศิษย์เก่ากับวิทยาลัยฯ</p>	<p>S1-AP-11 โครงการ "เสริมสร้างสายสัมพันธ์ พยาบาลน้องพี่ ครอบครัวอาสาสมัคร"</p> <p>S1-AP-12 โครงการ: "สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าสู่ พลังเครือข่ายที่ยั่งยืน"</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสู่ระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ (Goal: G)

- G2-1: มีงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/ตำราและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบันการนำไปใช้ ประโยชน์ และเกิดผลกระทบต่อชุมชนและสังคม
- G2-2: มีผลงานวิจัย /นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และหรือร่วมกับเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (แหล่งฝึกปฏิบัติครบ 5 สาขาหลัก)
- G2-3: มีผลงานวิชาการที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

- SO2-1: เพื่อผลักดันผลงานวิจัย/นวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ นโยบาย/วิชาการ/ชุมชนและสังคม/พาณิชย์
- SO2-2: เพื่อผลักดันผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และ / หรือร่วมกับเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ
- SO2-3: เพื่อผลักดันผลงานวิชาการให้ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
เป้าประสงค์ G2-1: มีงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/ตำราและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบันการนำไปใช้ ประโยชน์ และเกิดผลกระทบต่อชุมชนและสังคม วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO2-1: เพื่อผลักดันผลงานวิจัย/นวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ นโยบาย/วิชาการ/ชุมชนและสังคม/พาณิชย์					
S2-3 เร่งรัดพัฒนาผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	C-KPI-5 ค่าSROI จากการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	L2-KPI-13 จำนวนของโครงการวิจัยที่มีการประเมิน SROI จากการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	L2-AP-5 แผนการติดตามผลลัพธ์/ผลกระทบ ต่อการนำไปใช้ประโยชน์	Task10 อบรมการประเมิน SROI จากการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	S2-AP-13 โครงการติดตามผลลัพธ์/ผลกระทบต่อการนำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
เป้าประสงค์					
G2-2: มีผลงานวิจัย /นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และหรือร่วมกับเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (แหล่งฝึกปฏิบัติครบ 5 สาขาหลัก)					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์					
SO2-2: เพื่อผลักดันผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และ / หรือร่วมกับเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ					
S2-3 เร่งรัดพัฒนาผลงานวิจัย/ นวัตกรรม สุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	S2-KPI-9 จำนวนงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และ/หรือร่วมกับเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	L2-KPI-14 ระบบบริหารจัดการและสนับสนุนงานวิจัย / นวัตกรรมอัจฉริยะแบบครบวงจร L2-KPI-15 จำนวนผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	L2-AP-6 แผนพัฒนาระบบบริหารจัดการและสนับสนุนงานวิจัย/ นวัตกรรม อัจฉริยะครบวงจร (structure/ input/procees/ output/outcome) L2-AP-7 แผนผลิตงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	Task11 พัฒนาระบบบริหารจัดการและสนับสนุนงานวิจัย/ นวัตกรรม Task12 พัฒนาการเขียนโครงร่างวิจัยที่เข้มข้นร่วมกับเครือข่าย Task-13 พัฒนาการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอก Task-14 ติดตามเร่งรัดโครงการวิจัยให้ดำเนินการสำเร็จในระยะเวลาที่กำหนด Task-15 ผลักดันการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ Task-16 ผลักดันให้อาจารย์ในการเป็น reviewer ในวารสารระดับนานาชาติ Task-17 Promote/ registration Scopus research gate orchid google scholar	S2-AP-14 โครงการผลักดันการเผยแพร่ผลงานวิชาการแบบครบวงจร: จากนักวิจัยสู่ผลกระทบทางสังคม S2-AP-15 โครงการผลักดันงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ S2-AP-16 โครงการเร่งรัดการจัดทำตำรา หนังสือวารสาร และเอกสารทางวิชาการด้านการพยาบาลและสุขภาพ

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
<p>เป้าประสงค์ G2-3: มีผลงานวิชาการที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO2-3: เพื่อผลักดันผลงานวิชาการให้ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p>					
	<p>S-1KPI-10 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (Q1-Q4)</p> <p>S2-KPI-11 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (Q1-Q4)</p> <p>S2-KPI-12 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>S2-KPI-13 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation-scopus/ google scholar) (อย่างน้อย 5 ครั้งต่อผลงาน)</p>	<p>L2-KPI-16 จำนวนเงินทุนภายนอกต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>L2-KPI-17 จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>L2-KPI-18 จำนวนบทความวิจัยต้นฉบับที่พร้อมส่งบทความวิจัยระดับนานาชาติ</p> <p>L2-KPI-19 จำนวนอาจารย์ที่เป็น Peer review ของวารสารระดับนานาชาติ / ตาม กพอ. กำหนด</p> <p>L2-KPI-20 จำนวนของผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation-scopus/scholar)</p> <p>L2-KPI-21 จำนวนผลงานที่ส่งเพื่อขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>L2-KPI-22 จำนวนต้นฉบับที่ส่งตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อปี</p> <p>L2-KPI-23 จำนวนผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation-scholar)</p>	<p>L2-AP-8 แผนยกระดับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์งานวิจัย: จากนักวิจัยสู่ผลกระทบทางสังคม</p> <p>L2-AP-9 แผนการผลักดันผลงานเพื่อขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>Task-18 อบรมเชิงปฏิบัติการ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>Task-19 ระบบสนับสนุนในการยกระดับ การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (Incentive อื่นๆ)</p>	<p>S2-AP-17 โครงการผลักดันการจดทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิทธิบัตร</p> <p>ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลักดันการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G3-1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพ (ระดับคุณภาพของศูนย์)

G3-2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO3-1 : เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ

SO3-2 : เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินขององค์กรผ่านโครงการบริการวิชาการ

SO3-3 : เพื่อสร้างให้เกิดชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
เป้าประสงค์ (Goal: G) G3-1: มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพ (ระดับคุณภาพของศูนย์) G3-2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติและนานาชาติ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO): SO3-1 : เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ SO3-2 : เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินขององค์กรผ่านโครงการบริการวิชาการ SO3-3 : เพื่อสร้างให้เกิดชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง					
S3-4 การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ นำสู่เสถียรภาพทางการเงินขององค์กร และสร้างชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง	C-KPI-6 Benefit ratio จากบริการวิชาการ C-KPI-7 SROI จากบริการสุขภาพในชุมชนเป้าหมาย S3-KPI-14 ROI จากการจัดกิจกรรม	L3-KPI-24 ค่า ROI จากการจัดโครงการอบรม L3-KPI-25 จำนวนองค์ความรู้/สื่อดิจิทัลที่เผยแพร่บนแพลตฟอร์ม L3-KPI-26 จำนวนผู้ใช้คลังองค์ความรู้/สื่อดิจิทัลที่เผยแพร่บนแพลตฟอร์ม	L3-AP-10 แผนงาน สร้างรูปแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนแพลตฟอร์ม	Task-20 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังความรู้ดิจิทัลด้านสุขภาพและสุขภาพชุมชน	S3-AP-18 โครงการพัฒนาการบริการวิชาการเชิงธุรกิจ (การฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ, บริการคลินิก)

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
<p>เป้าประสงค์ (Goal: G) G3-1: มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพ (ระดับคุณภาพของศูนย์) G3-2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติและนานาชาติ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO): SO3-1 : เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ SO3-2 : เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินขององค์กรผ่านโครงการบริการวิชาการ SO3-3 : เพื่อสร้างให้เกิดชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง</p>					
		<p>L3-KPI-27 จำนวนหลักสูตร/โครงการอบรมที่จัดขึ้นต่อปี L3-KPI-28 จำนวนผลิตภัณฑ์และบริการที่สำคัญใหม่ (หลักสูตรการศึกษาใหม่/แหล่งทุนวิจัยภายนอกใหม่/ หลักสูตรฝึกอบรมใหม่) L3-KPI-29 จำนวนรายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ (การจัดการอบรม) L3-KPI-30 ร้อยละจำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีงบประมาณ ที่ผ่านมา L3-KPI-31 ระดับความผูกพันของผู้มารับการอบรม Net Promoter Score (NPS) L3-KPI-32 ร้อยละของผู้เข้าอบรมในหลักสูตรบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา L3-KPI-33 ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มี Health literacy ในระดับดีขึ้น</p>	<p>L3-AP-11 แผนงานสร้างความเป็นเลิศด้านการอบรมสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติ L3-AP-12 แผนงานขับเคลื่อนชุมชนสู่สุขภาพที่ยั่งยืน</p>	<p>Task-21 พัฒนาหลักสูตร/โครงการและเปิดการอบรมสุขภาพปฐมภูมิที่ได้มาตรฐานระดับชาติ Task-22 ขยายโอกาสเข้าถึงการอบรมสุขภาพปฐมภูมิ ให้เข้าถึงทุกกลุ่มด้วยวิธีที่หลากหลาย และกระจายอบรมหลายพื้นที่ Task-23 พัฒนากลไกชุมชนและกิจกรรมสุขภาพเชิงรุกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสุขภาพ (Health Literacy) และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของประชาชนในพื้นที่ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>S3-AP-19 โครงการยกระดับการบริการวิชาการเชิงรุกสู่การพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีจัดการตนเองอย่างยั่งยืน S3-AP-20 โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ร่วมกับเครือข่ายในระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป S3-AP-21 โครงการบริการสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมายด้วยสช.โมเดล</p>

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
<p>เป้าประสงค์ (Goal: G) G3-1: มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพ (ระดับคุณภาพของศูนย์) G3-2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO): SO3-1 : เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ SO3-2 : เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินขององค์กรผ่านโครงการบริการวิชาการ SO3-3 : เพื่อสร้างให้เกิดชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง</p>					
		L3-KPI-34 ร้อยละของประชาชนในชุมชน เป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพ ดีขึ้นจากการ บริการสุขภาพ L3-KPI-35 ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการบริการวิชาการ			S3-AP-22 โครงการ สุขภาพดี วิถี สบช. (สบช. โมเดล)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการศึกษา วิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อส่งผลต่อสุขภาพ

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G4-1 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทย ที่บูรณาการกับพันธกิจที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO4 เพื่อยกระดับผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการใช้ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทยที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
เป้าประสงค์ (Goal: G) G4-1: มีนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทย ที่บูรณาการกับพันธกิจที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):					
SO4: เพื่อยกระดับผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการใช้ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทยที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น					
S4-5 นวัตกรรมล้ำนา รังสรรค์ที่ส่งผลต่อสุขภาพ	S4-KPI-15 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการดูแลสุขภาพจากความรู้/นวัตกรรมที่มีรากฐานความเป็นไทยมีภาวะสุขภาพดีขึ้น	L4-KPI-36 จำนวนองค์ความรู้/ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนที่สามารถนำไปใช้ดูแลสุขภาพ (สะสม) L4-KPI-37 จำนวนผลงานนวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรมล้ำนา (สะสม) L4-KPI-38 จำนวนรายวิชาที่นำนวัตกรรมฯ ไปใช้กับการจัดการเรียนการสอน (สะสม) L4-KPI-39 จำนวนกิจกรรมบริการวิชาที่นำนวัตกรรมฯ ไปใช้ (สะสม) L4-KPI-40 จำนวนผลงานวิจัยที่ต่อยอดจากการใช้นวัตกรรมฯ (สะสม)	L4-AP-13 แผนพัฒนานวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมล้ำนาและภูมิปัญญาไทย L4-AP-14 แผนผลักดันการนำนวัตกรรมที่บูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรมล้ำนาไปใช้ประโยชน์	Task-21 รวบรวมศิลปภูมิปัญญาของกลุ่มเป้าหมาย Task-22 บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน Task-23 บูรณาการกับการบริการวิชาการ Task-24 บูรณาการกับการวิจัย	S4-AP-23 โครงการสร้างสรค์นวัตกรรมที่มีรากฐานความเป็นไทย S4-AP-24 โครงการพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมที่มีรากฐานความเป็นไทยสู่การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เร่งรัดการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G5-1 มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

G5-2 มีบุคลากรที่ยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร

G5-3 มีบุคคลที่มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และเป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO5-1 เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

SO5-2 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรมุ่งสู่การปฏิบัติงานเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
เป้าประสงค์ (Goal: G)					
G5-1: มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง					
G5-2: มีบุคลากรที่ยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):					
SO5-1 : เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
S5-6 ยกระดับขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (performance excellence)	S5-KPI16 ร้อยละความพร้อมของบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร (Workforce Readiness for Change) S5-KPI-17 อัตราการคงอยู่ของบุคลากร (>ร้อยละ 95)	L5-KPI-41 อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อ FTES เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด L5-KPI-42 ร้อยละของอาจารย์ที่มีค่า FTE เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด L5-KPI-43 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีค่า FTE เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	L5-AP-15 แผนพัฒนาระบบการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและการสร้างความผูกพันองค์กรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	Task-28 การวางแผนด้านอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรเชิงรุก Task-29 การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่ไม่คาดหมาย	S5-AP-25 โครงการพัฒนาระบบพัฒนาบุคลากรในการเพิ่มขีดความสามารถและอัตรากำลัง ด้วย Competency-based และรองรับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
<p>เป้าประสงค์ (Goal: G)</p> <p>G5-1: มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>G5-2: มีบุคลากรที่ยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):</p> <p>SO5-1 : เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>					
		<p>L5-KPI-44 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารอัตรากำลังและการทดแทนกำลังคนตามแผนในสถานการณ์ปกติและภาวะฉุกเฉิน</p> <p>L5-KPI-45 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการสื่อสารและการจัดการเปลี่ยนแปลงขององค์กร ในระดับดีขึ้นไป(≥3.51)</p> <p>L5-KPI-46 ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันยึดมั่นต่อวิทยาลัย ในระดับดีขึ้นไป (≥3.51)</p> <p>L5-KPI-47 ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>L5-KPI-48 ร้อยละของบุคลากรที่มีความไม่พึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>L5-KPI-49 ร้อยละของบุคลากรที่มีคะแนนประเมินระดับคุณภาพชีวิตที่สมดุล (Quality of work life balance)ระดับสูงขึ้นไป (≥ 3.67)</p>	<p>L5-AP-16 แผนเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานเชิงบวกและการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนางาน ความผูกพัน และคุณภาพชีวิตบุคลากร</p>	<p>Task-30 เสริมสร้างบรรยากาศการทำงานเชิงบวกและการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>Task-31 ยกระดับศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมุ่งสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p>	<p>S5-AP-26 โครงการพัฒนาระบบบริหารบุคลากร (HRM) ที่มุ่งเน้นสมรรถนะผลลัพธ์และรองรับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง</p> <p>S5-AP-27 โครงการระบบการสร้างความผูกพัน ค่านิยมร่วม และวัฒนธรรมองค์กร (Engagement & Culture Project)</p> <p>S5-AP-28 โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากรสู่การแข่งขันและองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
<p>เป้าประสงค์ (Goal: G) G5-3 มีบุคคลที่มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และเป็นมืออาชีพ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO): SO5-3 : เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรมุ่งสู่การปฏิบัติงานเป็นเลิศ</p>					
S5-7 เร่งพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ	S5-KPI-18 ร้อยละของบุคลากรได้รับรางวัล/สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน/ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ/นานาชาติ ทางด้านการพยาบาลภาวะฉุกเฉิน หรือพัฒนาการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ S5-KPI18/1 ร้อยละของบุคลากรได้รับรางวัล/สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน/ ใ้รับรอง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรตินานาชาติ S5-KPI518/2 ร้อยละของบุคลากรได้รับรางวัล/สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน/ ใ้รับรอง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ)	L5-KPI-50 ร้อยละของอาจารย์ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบ TH-PSF ระดับ 3 ทางด้านการพยาบาลภาวะฉุกเฉิน หรือพัฒนาการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ L5-KPI-51 ร้อยละของอาจารย์ที่มีสมรรถนะการพยาบาลภาวะฉุกเฉิน (ภาวะฉุกเฉินตามสาขา (Emergency care) เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 80) L5-KPI-52 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะตามขอบเขตภาระงานที่มุ่งสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	L5-AP-17 แผนเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ การได้เปรียบในการแข่งขัน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	Task-31 ยกย่องศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมุ่งสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	S5-AP-29 โครงการเสริมสร้างค่านิยมร่วมและความยึดมั่นผูกพันของบุคลากร S5-AP-30 โครงการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานสู่คุณภาพชีวิตที่สมดุล (QFL สวัสดิการ ฯ สบข โมเดล)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้การจัดการความรู้เป็นฐาน สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High-Performance Organization)

เป้าประสงค์ (Goal: G)

G6 บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO):

SO6-1 เพื่อยกระดับการบริหารองค์กร อย่างมีธรรมาภิบาล สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (TQC/TQA - ระดับความสำเร็จ 5 ปี)

SO6-2 เพื่อยกระดับการทำงานร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอกประเทศ

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ	Task	โครงการ
เป้าประสงค์ (Goal: G): G6 บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรสมรรถนะสูง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO): SO6-1 เพื่อยกระดับการบริหารองค์กร อย่างมีธรรมาภิบาล สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (TQC/TQA - ระดับความสำเร็จ 5 ปี)					
S6-8 พลิกโฉมการบริหารจัดการ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	S6-KPI-19 รางวัลการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (TQC) (ระดับความสำเร็จ)	L6-KPI-53 จำนวนผู้บริหารเข้ารับการอบรมการประเมินการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (TQC) L6-KPI-54 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมกระบวนการทำงานที่เกิดจากการใช้การจัดการความรู้เป็นฐานในการบริหารงาน L6-KPI-55 ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ผลการประเมิน ITA > 95%	L5-AP-18 แผนยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC) L6-AP-19 แผนยุทธศาสตร์บริหารสินทรัพย์ด้านองค์ความรู้	Task-32 เตรียมผู้บริหารเข้ารับการอบรมการประเมินรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ(TQC) Task-33 ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการนวัตกรรมอย่างยั่งยืน Task-34 ขับเคลื่อนองค์กรด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส	S6-AP-31 โครงการพัฒนาการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC) S6-AP-32 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA S6-AP-33 โครงการบริหารสินทรัพย์ให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

				Task-35 ยกระดับระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูง ตามสมรรถนะของคณะพยาบาลศาสตร์ ผลนวัตกรรม หรือ best practice (ข้อมูลเชิงลึก ข้อเสนอแนะใช้ได้จริง)	
S6-KPI-20 cabon footprint	L6-KPI-56 ระดับคะแนนการประเมินความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน $\geq 90\%$ ของเกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว (Green Office)	L5-AP-20 แผนพัฒนาวิทยาลัยฯสู่ต้นแบบองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	Task-36 โครงการจัดทำและพัฒนา “วิทยาลัยคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Institute)	S6-AP-34 โครงการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สู่การเป็นองค์กรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (SDGs)	
S6-KPI-21 การพัฒนาระบบสารสนเทศและบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (digital readiness) digital readiness	L6-KPI-57 ร้อยละของการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากระบบ dashboard L6-KPI-58 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการและความปลอดภัยของสารสนเทศ (cyber security) L6-KPI-59 ระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล (เป้าหมาย มากกว่าเท่ากับ 3.5) (digital readiness) L6-KPI-60 จำนวนรางวัลด้านดิจิทัล/รางวัลด้านนวัตกรรมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (เป้าหมาย 1 รางวัล)	L5-AP-21 แผนยกระดับวิทยาลัยฯสู่องค์กรดิจิทัล Smart Organization	Task-37 พัฒนา Dashboard เพื่อการตัดสินใจ Task-38 โครงการพลิกโฉมองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) ระบบฐานข้อมูลกลาง	S6-AP-35 โครงการพัฒนาองค์กรดิจิทัลด้วยข้อมูลให้เป็นประโยชน์กับการตัดสินใจและการพัฒนางาน	

กลยุทธ์ (S)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (S-KPI)	ตัวชี้วัดระยะยาว (L-AP-KPI)	แผนงานที่สำคัญ		
	S6-KPI-22 faculty reputation การได้รับรางวัล ระดับชาติ/ นานาชาติ	L6-KPI-61 จำนวน International Partnership ที่เพิ่มขึ้น L6-KPI-62 จำนวนผลงานที่เกิดจาก International Partnership (เก่า+ใหม่) ผลงานวิจัย หลักสูตร บุคลากรที่ได้รับรางวัล	L5-AP-22 แผนสร้างภาพลักษณ์ในระดับสากล	Task-39 International Partnership & Exchange Program	S6-AP-36 โครงการยกระดับการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม (KM) กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการไร้รอยต่อ
เป้าประสงค์ (Goal: G): G6 บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรสมรรถนะสูง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO): SO6-2: เพื่อยกระดับการทำงานร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอกประเทศ					
	S6-KPI-23 จำนวนผลงานที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ (สะสม) S6-KPI-24 จำนวนผลงานที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกประเทศ - partnership (สะสม) - coloboration (สะสม)	L6-KPI-63 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย L6-KPI-64 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย และชุมชน L6-KPI-65 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิต หรือ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน L6-KPI-66 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	L5-AP-23 แผนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ	Task-40 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย	S6-AP-37 โครงการการสร้างความสัมพันธ์และเชื่อมโยงเครือข่าย ภายในและภายนอกประเทศ

ภายใต้วิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาระดับสากลที่ผลิตพยาบาล สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด จึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Corporate KPIs) ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Corporate KPIs)	Baseline	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572		
1	C-KPI-1 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	100	100	100	100	100	100	กลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ	ผศ.ดร.ทิวา มหาพรหม
2	C-KPI-2 คะแนนผลการรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับนานาชาติ (External AUN QA) (ปีการศึกษา)	-	-	-	4	4	5	กลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ	อ.ดร.กิตินันท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
3	C-KPI-3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (5C primary care + 5 innovation skill)	N/A	N/A	80% (ดี) 20% (ดีมาก)	50% (ดี) 50% (ดีมาก)	45% (ดี) 55% (ดีมาก)	40% (ดี) 60% (ดีมาก)	กลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ	อ.ดร.ปลื้มจิต โชติเกะ
4	C-KPI – 4 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ C-KPI – 4.1 ค่าเฉลี่ย H-index ต่ออาจารย์	-	0.66	0.70	0.74	0.78	0.82	งานวิจัยและวารสาร	ผศ.ดร.ชลธิชา อมาตยคง
5	C-KPI – 4.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation- Scopus)	28	25	30	35	37	40	งานวิจัยและวารสาร	ผศ.ดร.ชลธิชา อมาตยคง
6	C-KPI – 5 SROI จากการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	N/A	N/A	>1	>1	>1	>1	งานวิจัยและวารสาร	ผศ.ดร.ชลธิชา อมาตยคง
7	C-KPI – 6 Benefit ratio จากการบริการวิชาการ	N/A	N/A	>1	>1	>1	>1	งานบริการวิชาการ	อ.พิเชษฐ แซ่โซ้ว
8	C-KPI – 7 SROI จากการบริการสุขภาพในชุมชนเป้าหมาย	N/A	N/A	≥ 1.0	≥ 1.0	≥ 1.0	≥ 1.0	งานบริการวิชาการ	อ.พิเชษฐ แซ่โซ้ว

ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้สาระสำคัญ
แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ พ.ศ.2568-2572 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2568)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาพยาบาลสู่ระดับสากล														
เป้าประสงค์														
G1-1 วิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล														
G1-2 การจัดการศึกษาพยาบาลเป็นที่ยอมรับในระดับสากล														
G1-3 หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA														
G1-4 บัณฑิตมีสมรรถนะสากล และเป็นผู้นำด้านสุขภาพ														
G1-5 มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยให้นักศึกษารรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมทุกสาขา ทางการศึกษา														
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานสากล														
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ														
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
S1-1 ยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เพื่อสร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาและสุขภาพปฐมภูมิ ระดับชาติ/นานาชาติ	C-KPI1 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ บัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษา) S1-KPI1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำภายใน 6 เดือน	100	100	100	100	100	100	L1-AP-1 แผนยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล TASK-1 พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา/คุณลักษณะพิเศษ	L1-KPI-1 ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีอัตลักษณ์ด้านคุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด (6อย่าง)(ค่าเฉลี่ย >4.51)	20	20	30	40	50
		610	610	> 685	> 685	-	-		L1-KPI-2 ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีอัตลักษณ์ตามที่หลักสูตรกำหนด (การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการดูแลภาวะฉุกเฉิน) (ค่าเฉลี่ย >4.51)	20	20	30	40	50
									L1-KPI3 ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (>4.51)	20	20	30	40	50
							TASK-2 ยกระดับบริหารหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	L1-KPI4 ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์สภาการพยาบาล เป้าหมาย 5 ปี/AUN-QA overall = 5 คะแนน	> 685 (5 ปี)	> 685 (5 ปี)	-	-	-	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
									L1-KPI5 ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาลในครั้งแรกเป็นอันดับ 1 ใน 5 ของวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก	80	80	85	90	90
	C-KPI-3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (5C primary care + 5 innovation skill) ระดับดีขึ้นไป S1-KPI3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะสากลในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51) ด้านทักษะโลกอนาคต 1) Analytical and Innovation การคิดเชิงวิเคราะห์และนวัตกรรม (ประกอบด้วย 5 innovation skill) 2) Critical thinking and analysis การคิดเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์แยกแยะ 3) Leadership and social Influence ทักษะการเป็นผู้นำและสร้างแรงบันดาลใจ 4) Technology use, monitoring, and control ทักษะการเลือกใช้ ดูแล และควบคุมอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี 5) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์สพช.	100	100	100	100	100	100	L1-AP-2 แผนการพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะแห่งโลกอนาคต (Future skill) Task-3 เร่งรัดการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งโลกอนาคต (Future skill) Task-4 Students Future skill competition (เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่เวทีการแข่งขันทักษะแห่งโลกอนาคตของนักศึกษา)	L1-KPI6 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะแห่งโลกอนาคต (Future skill) (ค่าเฉลี่ย > 4.51)	20	20	30	40	50

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
(ต่อ)	S1-KPI4 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนในระดับดีขึ้นไป (ค่าคะแนนเฉลี่ย≥3.51)	100	100	100	100	100	100	Task-5 Building Graduate Identity and Institutional Values	L1-KPI7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะสากลด้านการพยาบาลปฐมภูมิ (The 5 Cs Of Primary Health Care)	100	100	100	100	100
	S1-KPI5 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ระดับดีขึ้นไป(ค่าคะแนนเฉลี่ย≥3.51)	100	100	100	100	100	100		L1-KPI8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะด้านการดูแลภาวะฉุกเฉิน ระดับดีมาก/ดี	10/90	20/80	40/70	50/50	60/40
	S1-KPI6 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลระดับดีขึ้นไป	100	100	100	100	100	100							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาพยาบาลสู่ระดับสากล														
เป้าประสงค์														
G1-6 ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามีความผูกพันต่อสถาบัน														
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าต่อสถาบัน														
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษา														
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
S1-2 เร่งรัดการสร้าง ความผูกพัน ของศิษย์ ปัจจุบันและ ศิษย์เก่าต่อ สถาบัน	S1-KPI-7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย มีระดับความผูกพันค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	90	90	100	100	100	100	L1-AP-3 แผนการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับ วิทยาลัยฯ Task-6 สร้างเครื่องมือประเมิน ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของ นักศึกษา Task-7 สร้างสายสัมพันธ์ตามปัจจัย ความผูกพัน	L1-KPI-9 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความ ความผูกพันระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป) - นศ. ชั้นปีที่ 2 - นศ. ชั้นปีที่ 3 - นศ. ชั้นปีที่ 4	65	70	75	80	85
								L1-KPI-10 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความ ผูกพันในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย>3.51)	80/20	90/10	90/10	0/100	0/100	
								L1-AP-4 แผนการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับ วิทยาลัยฯ Task-8 สานสัมพันธ์สมาคมศิษย์ เก่ากับวิทยาลัยฯ Task-9 สานสัมพันธ์ศิษย์เก่ากับ วิทยาลัยฯ	L1-KPI-11 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพของสถาบัน	1	1	1	1	1
	L1-KPI-12 จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศาสนา สถาบัน และวิชาชีพของสถาบัน	10	10	30	35	40								
	C-KPI จำนวน 3 ตัว S1-KPI จำนวน 8 ตัว							แผนระยะยาว 4 แผน Task จำนวน 9 Task	L1-KPI จำนวน 12 ตัวชี้วัด					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลักดันการผลิตผลงานวิจัย / นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ																
เป้าประสงค์																
G2-1: มีผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และหรือร่วมกับเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปทุมภูมิ (แหล่งฝึกปฏิบัติครบ 5 สาขาหลัก)																
G2-2: มีงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/ตำราและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบันการนำไปใช้ ประโยชน์ และเกิดผลกระทบต่อชุมชนและสังคม																
G2-3: มีผลงานวิชาการที่ได้การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา																
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์																
เพื่อผลักดันผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปทุมภูมิ																
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด รองด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการฯ และหัวหน้างานวิจัย																
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย						
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72		
S2-3 เร่งรัดพัฒนาผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปทุมภูมิ	C-KPI-4 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ	0.66	0.70	0.74	0.78	0.82	0.86	L2-AP-5 แผนการติดตามผลลัพธ์/ผลกระทบ ต่อการนำไปใช้ประโยชน์ Task-10 อบรมการประเมิน SROI จากการทำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	L2-KPI-13 จำนวนของโครงการวิจัยที่มีการประเมิน SROI จากการทำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	1	2	2	3	4		
	C-KPI-4.1 ค่าเฉลี่ย H-index ต่ออาจารย์	25	30	35	40	45	50			L2-AP-6 แผนพัฒนาระบบบริหารจัดการและสนับสนุนงานวิจัย/นวัตกรรม อัจฉริยะ Task-11 พัฒนาระบบบริหารจัดการและสนับสนุนงานวิจัย/นวัตกรรม	L2-KPI-14 ระบบบริหารจัดการและสนับสนุนงานวิจัย / นวัตกรรมอัจฉริยะแบบครบวงจร	1	1	1	1	1
	C-KPI-4.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation-scopus/google scholar)	2.42	3	5	6	7	8					L2-AP-7 แผนผลิตงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปทุมภูมิ Task-12 พัฒนาการเขียนโครงร่างวิจัยที่เข้มข้นร่วมกับเครือข่าย	L2-KPI-15 จำนวนผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปทุมภูมิ	5	6	7
C-KPI-5 SROI จากการทำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	N/A	2	2	2	2	3										
	S2-KPI-9 จำนวนผลงานวิจัย / นวัตกรรมสุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ และ/หรือร่วมกับเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปทุมภูมิ															

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
(ต่อ)	S2-KPI-10 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ Q1-Q4	3	6	7	8	9	10	L2-AP-8 ยกระดับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์งานจากนักวิจัยสู่ผลกระทบทางสังคม Task-13 พัฒนาการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอก Task -14 ติดตามเร่งรัดโครงการวิจัยให้ดำเนินการสำเร็จในระยะเวลาที่กำหนด Task-15 ผลักดันการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ Task-16 ผลักดันให้อาจารย์ในการเป็น reviewer ในวารสารระดับนานาชาติ Task-17 Promote/ registration Scopus research gate orchid google scholar	L2-KPI-16 จำนวนเงินทุนภายนอกต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	35,000	40,000	45,000	50,000	50,000
		L2-KP-117 ร้อยละผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	80	90	100	100	100							
		L2-KP-118 จำนวนบทความวิจัยต้นฉบับที่พร้อมส่งบทความวิจัยระดับนานาชาติ	3	4	5	6	7							
		L2-KPI-19 จำนวนอาจารย์ที่เป็น Peer review ของวารสารระดับนานาชาติ / ตาม กพอ. กำหนด	12	14	16	17	18							
		L2-KPI-20 จำนวนของผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation-Scopus/scholar)	25/45	30/50	35/55	40/60	40/60							
		L2-KPI-11 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ Q1-Q4	48	49	50	51	52		53					
S2-KPI-12 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา	N/A	3 (ลิขสิทธิ์)	5 (ลิขสิทธิ์) 1 (อนุสิทธิบัตร)	6 (ลิขสิทธิ์) 1 (อนุสิทธิบัตร)	7 (ลิขสิทธิ์) 2 (อนุสิทธิบัตร)	8 (ลิขสิทธิ์) 2 (อนุสิทธิบัตร)	L2-AP-9 แผนการผลักดันผลงานเพื่อขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา Task-18 อบรมเชิงปฏิบัติการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา Task-19 ระบบสนับสนุนในการยกระดับ การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (Incentive อื่นๆ)	L2-KPI-21 จำนวนผลงานที่ส่งเพื่อขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	3	5	7	8	9	
S2-KPI-13 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation-scopus/ google scholar) (อย่างน้อย 5 ครั้งต่อผลงาน) Scholar	N/A	25	30	35	40	45		L2-KPI-22 จำนวนต้นฉบับที่ส่งตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อปี	10	15	20	25	30	
								L2-KPI-23 จำนวนผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง (citation-scholar)	45	50	55	60	65	
C-KPI จำนวน 2 ตัว S2-KPI จำนวน 5 ตัว							แผนระยะยาว 4 แผน Task จำนวน 10 Task	L2-KPI จำนวน 11 ตัวชี้วัด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลักดันการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน														
เป้าประสงค์														
G3-1: มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพ (ระดับคุณภาพของศูนย์)														
G3-2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติและนานาชาติ														
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ													
	เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินขององค์กรผ่านโครงการบริการวิชาการ													
	เพื่อสร้างให้เกิดชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง													
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการฯ และหัวหน้างานบริการวิชาการ													
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
S3-4 การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกทุกระดับ นำสู่เสถียรภาพทางการเงินขององค์กรและสร้างชุมชนเป้าหมายที่เข้มแข็ง	C-KPI-6 Benefit ratio จากบริการวิชาการ	N/A	N/A	>1	>1	>1	>1	L3-AP-10 แผนงานสร้างรูปแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนแพลตฟอร์ม Task-20 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังความรู้ดิจิทัลด้านสุขภาพและสุขภาพชุมชน	L3-KPI-24 ค่า ROI จากการจัดโครงการอบรม	N/A	≥ 25%	≥ 25%	≥ 25%	≥ 25%
	C-KPI-7 SROI จากบริการสุขภาพในชุมชนเป้าหมาย	N/A	N/A	≥ 1.0	≥ 1.0	≥ 1.0	≥ 1.0		L3-KPI-25 จำนวนองค์ความรู้/สื่อดิจิทัลที่เผยแพร่บนแพลตฟอร์ม	N/A	5	8	11	15
	S3-KPI-14 ROI จากการจัดโครงการอบรม	N/A	≥ 20%	≥ 25%	≥ 30%	≥ 35%	≥ 40%		L3-KPI-26 จำนวนผู้ใช้งานคลังองค์ความรู้ดิจิทัลบนแพลตฟอร์ม	N/A	50	100	200	300

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
(ต่อ) S3-4								L3-AP-11 แผนงานสร้าง ความเป็นเลิศด้านการ อบรมสุขภาพปฐมภูมิ ระดับชาติ	L3-KPI-27 จำนวนหลักสูตร/ โครงการอบรมที่จัดขึ้นต่อปี	4	4	4	5	5
								Task-21 พัฒนาหลักสูตร/ โครงการและเปิดการอบรม สุขภาพปฐมภูมิที่ได้ มาตรฐานระดับชาติ	L3-KPI-28 จำนวนผลิตภัณฑ์ และบริการที่สำคัญใหม่ (หลักสูตรการศึกษาใหม่/แหล่ง ทุนวิจัยภายนอกใหม่/ หลักสูตรฝึกอบรมใหม่)	1	1	1	2	2
								Task-22 ขยายโอกาสเข้าถึง การอบรมสุขภาพปฐมภูมิ ให้เข้าถึงทุกกลุ่มด้วยวิธีที่ หลากหลาย (On- site/Online/Hybrid) และ กระจายอบรมหลายพื้นที่	L3-KPI-29 จำนวนรายได้ที่เกิด จากการบริการวิชาการ (การ จัดการอบรม)	10,683,500 (≈12.94%)	11,751,850 (≈10%)	12,927,03 5 (≈10%)	13,927,03 5 (≈10%)	14,927,03 5 (≈10%)
								L3-KPI-30 ร้อยละจำนวนเงิน รายได้ที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปี ประมาณ ที่ผ่านมา	≥ 10% 10,683,500 (≈12.94%)	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	
								L3-KPI-31 ระดับความผูกพัน ของผู้มารับการอบรม Net Promoter Score (NPS)	≥ 60%	≥ 62%	≥ 64%	≥ 66%	≥ 70%	
								L3-KPI-32 การวิเคราะห์ ต้นทุนการผลิตต่อหน่วย unit cost	ไม่เกิน 5,000 บาท/ หน่วย	ไม่เกิน 4,800 บาท/ หน่วย	ไม่เกิน 4,600 บาท/ หน่วย	ไม่เกิน 4,400 บาท/ หน่วย	ไม่เกิน 4,200 บาท/ หน่วย	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
								L3-KPI-33 ร้อยละของผู้เข้าอบรม ในหลักสูตรบริการวิชาการเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	≥ 10- 15% เมื่อ เทียบปี ก่อน	≥ 10- 15% เมื่อ เทียบปี ก่อน	≥ 10- 15% เมื่อ เทียบปี ก่อน	≥ 10- 15% เมื่อ เทียบปี ก่อน	≥ 10- 15% เมื่อ เทียบปี ก่อน	
							L3-AP-12 แผนงานขับเคลื่อน ชุมชนสู่สุขภาพที่ยั่งยืน Task-23 พัฒนากลไกชุมชนและ กิจกรรมสุขภาพเชิงรุก เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะสุขภาพ (Health Literacy) และ พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ของประชาชนในพื้นที่ โดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	L3-KPI-34 ร้อยละของประชาชนใน ชุมชนเป้าหมายที่มี Health literacy ในระดับดีขึ้นไป	N/A	≥75	≥76	≥78	≥80	
								L3-KPI-35 ร้อยละของประชาชนใน ชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพ ดี ขึ้นจากการบริการสุขภาพ	≥74	≥76	≥78	≥80	≥82	
								L3-KPI-36 ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อการบริการ วิชาการ	≥85	≥86	≥87	≥88	≥90	
	C-KPI จำนวน 2 ตัว S3-KPI จำนวน 1 ตัว						แผนระยะยาว 3 แผน Task จำนวน 4 Task	L3-KPI จำนวน 13 ตัวชี้วัด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการศึกษา วิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อส่งผลต่อสุขภาพ														
เป้าประสงค์														
G4-1: มีนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทย ที่บูรณาการกับพันธกิจที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ														
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์														
เพื่อยกระดับผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการใช้ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทยที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น														
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด รองด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการฯ และหัวหน้างานวิจัย														
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
S4-5 นวัตกรรม ล้านนารังสรรค์ ที่ส่งผลต่อ สุขภาพ	S4-KPI-15 ร้อยละ ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การดูแลสุขภาพจาก ความรู้/นวัตกรรมที่มี รากฐานความเป็นไทย มีภาวะสุขภาพดีขึ้น	N/A	60	60	60	70	80	L4-AP-13 แผนพัฒนานวัตกรรม สุขภาพที่บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและภูมิ ปัญญาไทย (สร้างใหม่) Task-24 รวบรวมศิลปภูมิปัญญา ของกลุ่มเป้าหมาย	L4-KPI-37 จำนวนองค์ความรู้/ ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนที่ สามารถนำไปใช้ดูแลสุขภาพ (สะสม)	1	2	3	4	5
								L4-AP-14 ผลักดันการนำ นวัตกรรมที่บูรณาการกับภูมิ ปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรม ล้านนาไปใช้ประโยชน์ Task-25 บูรณาการกับการจัดการ เรียนการสอน	L4-KPI-38 จำนวนรายวิชาที่นำ นวัตกรรมฯ ไปใช้กับการจัดการ เรียนการสอน (สะสม)	2	3	3	4	4
								Task-26 บูรณาการกับการบริการ วิชาการ	L4-KPI-39 จำนวนกิจกรรม บริการวิชาที่นำนวัตกรรมฯ ไปใช้ (สะสม)	2	3	4	5	6
								Task-27 บูรณาการกับการวิจัย	L4-KPI-40 จำนวนผลงานวิจัยที่ ต่อยอดจากการใช้นวัตกรรมฯ (สะสม)	1	3	4	5	6
	S4-KPI จำนวน 1 ตัว							แผนระยะยาว 2 แผน Task จำนวน 4 Task	L4-KPI จำนวน 4 ตัวชี้วัด					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เร่งรัดการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง														
เป้าประสงค์														
G5-1 มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง														
G5-2 มีบุคคลที่มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และเป็นมืออาชีพ														
G5-3 มีบุคลากรที่ยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร														
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์														
เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง														
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด รองด้านการบริหารและยุทธศาสตร์ และหัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรบุคคล														
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
S5-6 ยกระดับขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากรสู่การปฏิบัติ งานที่เป็นเลิศ (performance excellence)	S5-KPI-16 ร้อยละความพร้อมของบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร (Workforce Readiness for Change)	N/A	70	75	80	85	90	L5-AP-15 พัฒนาระบบการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและการสร้างความผูกพันองค์กรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	L5-KPI-41 อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อ FTES เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	1:6	1:6	1:6	1:6	1:6
								Task-28 การวางแผนด้านอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรเชิงรุก	L5-KPI-42 ร้อยละของอาจารย์ที่มีค่า FTE เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	≥70	≥75	≥80	≥85	≥90
									L5-KPI-43 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีค่า FTE เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	≥80	≥85	≥90	≥90	≥90
								Task-29 การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่ไม่คาดหมาย	L5-KPI-44 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารอัตรากำลังและการทดแทนกำลังคนตามแผนในสถานการณ์ปกติและภาวะฉุกเฉิน	≥80	≥85	≥90	≥90	≥90
								L5-KPI-45 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการสื่อสารและการจัดการเปลี่ยนแปลงขององค์กร ในระดับดีขึ้นไป(≥3.51)	≥70	≥75	≥80	≥85	≥90	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
(ต่อ) S5-6	S5-KPI-17 อัตราการคงอยู่ของบุคลากร	95	80	85	90	95	95	L5-AP-16 แผนเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานเชิงบวกและการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนางาน ความผูกพัน และคุณภาพชีวิตบุคลากร Task-30 เสริมสร้างบรรยากาศการทำงานเชิงบวกและการเรียนรู้ร่วมกัน	L5-KPI-46 ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันยึดมั่นต่อวิทยาลัย ในระดับดีขึ้นไป (≥3.51)	70	75	80	85	90
									L5-KPI-47 ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	≥70	≥75	≥80	≥85	≥90
									L5-KPI-48 ร้อยละของบุคลากรที่มีความไม่พึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	≤30	≤25	≤20	≤15	≤10
									L5-KPI-49 ร้อยละของบุคลากรที่คะแนนประเมินระดับคุณภาพชีวิตที่สมดุล (Quality of work life balance)ระดับสูงขึ้นไป (≥ 3.67)	60	70	80	90	95
S5-KPI-18 ร้อยละของบุคลากรได้รับรางวัล/สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน/ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ/นานาชาติ ทางด้านการพยาบาลภาวะฉุกเฉิน หรือพัฒนาการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ S5-KPI18/1 ร้อยละของบุคลากรได้รับรางวัล/สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน/ ใ้บริการ ยกย่องเชิดชูเกียรตินานาชาติ S5-KPI518/2 ร้อยละของบุคลากรได้รับรางวัล/สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน/ ใ้บริการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ	N/A	5	10	15	20	25	L5-AP-17 แผนเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ การได้เปรียบในการแข่งขัน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง Task-31 ยกระดับศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมุ่งสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	L5-KPI-50 ร้อยละของอาจารย์ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบ TH-PSF (ระดับ 3) ทางด้านการพยาบาลภาวะฉุกเฉิน หรือพัฒนาการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	30	35	40	45	50	
								L5-KPI-51 ร้อยละของอาจารย์ที่มีสมรรถนะการพยาบาลภาวะฉุกเฉิน (ภาวะฉุกเฉินตามสาขา (Emergency care) เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 80)	60	65	70	75	80	
								L5-KPI-52 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะตามขอบเขตภาระงานที่มุ่งสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	70	75	80	85	90	
S5-KPI จำนวน 3 ตัว							แผนระยะยาว 3 แผน Task จำนวน 4 Task	L5-KPI จำนวน 12 ตัวชี้วัด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้การจัดการความรู้เป็นฐาน สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High-Performance Organization)														
เป้าประสงค์ G6 บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรสมรรถนะสูง														
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์														
เพื่อยกระดับการบริหารองค์กร อย่างมีธรรมาภิบาล สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (TQC/TQA - ระดับความสำเร็จ 5 ปี)														
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด รองด้านการบริหารและยุทธศาสตร์														
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
S6-7 พลิกโฉมการบริหารจัดการ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	S6-KPI5-19 ระดับความสำเร็จการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (TQC) (ระดับความสำเร็จคิดเป็นคะแนน)	N/A	N/A	N/A	N/A	350	≥350	L6-AP-18 แผนยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC) Task-32 เตรียมผู้บริหารเข้ารับการอบรมการประเมินรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ(TQC)	L6-KPI-53 จำนวนผู้บริหารเข้ารับการอบรมการประเมินการบริหารสู่ความเป็นเลิศ(TQC)	N/A	N/A	1	4	4
								Task-33 ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการนวัตกรรมอย่างยั่งยืน	L6-KPI-54 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมกระบวนการทำงานที่เกิดจากการใช้การจัดการความรู้เป็นฐานในการบริหารงาน(สะสม)	9	12	15	20	25
								Task-34 ขับเคลื่อนองค์กรด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส	L6-KPI-55 ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ผลการประเมิน ITA > 95%	73	> 95%	> 95%	> 95%	> 95%
								L6-AP-19 แผนยุทธศาสตร์บริหารสินทรัพย์ด้านองค์ความรู้ Task-35 ยกระดับระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูง ตามสมรรถนะของคณะพยาบาลศาสตร์ ผลนวัตกรรม หรือ best practice (ข้อมูลเชิงลึก ข้อเสนอแนะใช้ได้จริง)	L6-KPI-56 มี Platform workforce Eanagement	N/A	N/A	1	1	1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
(ต่อ)S6-7	S6-KPI-20 ลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก cabon footprint		605.97	593.85	581.97	218.28	218.28	L6-AP-20 แผนพัฒนาวิทยาลัยฯ สู่ต้นแบบองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (เป้าหมาย Task-36 โครงการจัดทำและพัฒนา “วิทยาลัยคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Institute)	L6-KPI-57 ระดับคะแนนการประเมินความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน $\geq 90\%$ ของเกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว (Green Office)	N/A	N/A	≥ 80	≥ 90	≥ 90
	S6-KPI-21 การพัฒนาระบบสารสนเทศและบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (digital readiness)	L6-AP-21 แผนยกระดับวิทยาลัยฯสู่องค์กรดิจิทัล Smart Organization						Task-37 พัฒนา Dashboard เพื่อการตัดสินใจ	L6-KPI-58 มี Dashboard ของการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากระบบ dashboard	1	1	2	2	2
		Task-38 โครงการพลิกโฉมองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) ระบบฐานข้อมูลกลาง						L6-KPI-59 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการและความปลอดภัยของสารสนเทศ (cyber security)	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง 80	สูง 100	สูง 100	
		L6-KPI-60 ระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล (เป้าหมาย ≥ 3.5) (digital readiness)						≥ 3.5	≥ 3.5	≥ 3.5	≥ 3.5	≥ 3.5		
		L6-KPI-61 จำนวนรางวัลด้านดิจิทัล/รางวัลด้านนวัตกรรมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (เป้าหมาย 1 รางวัล)						1	1	2	2	3		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Baseline	ค่าเป้าหมาย					แผนงานระยะยาว	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนระยะยาว	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	72			68	69	70	71	72
(ต่อ)S6-7	S6-KPI-22 faculty reputationการได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ - การได้เป็นวิทยากรระดับชาติ/นานาชาติ *6 สาขาวิชาเป็นหลัก* - การได้รับสมรรถนะ UKPSF	N/A	1	1	1	1	1	L6-AP-22 แผนสร้างภาพลักษณ์ในระดับสากล Task-39 International Partnership & Exchange Program	L6-KPI-62 จำนวน International Partnership ที่เพิ่มขึ้น	1	1	1	1	1
		N/A	6	6	6	6	6		L6-KPI-63 จำนวนผลงานที่เกิดจากInternational Partnership (เก่า+ใหม่ ผลงานวิจัย หลักสูตร บุคลากรที่ได้รับรางวัล)	1	2	3	4	5
		N/A	1	2	2	3	3							
	S6-KPI-23 จำนวนผลงานที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกประเทศ - partnership (สะสม) - coloboration (สะสม)							L6-AP-23 แผนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ Task-40 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย	L6-KPI-64 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยและชุมชน	1	1	1	1	1
		N/A	4	5	6	7	8		L6-KPI-65 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิต หรือ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	1	1	1	1	1
		N/A	N/A	1	2	3	4		L6-KPI-66 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1
	S6-KPI จำนวน 3 ตัว							แผนระยะยาว 3 แผน Task จำนวน 4 Task	L6-KPI จำนวน 12 ตัวชี้วัด					
	รวม 6 ยุทธศาสตร์	C-KPI จำนวน 8 ตัว S-KPI จำนวน 23 ตัว						แผนระยะยาว 23 แผน Task จำนวน 40 Task	L-KPI จำนวน 66 ตัวชี้วัด					